

Meppel, 9 januari 2015

Geachte heer Rosenmöller,

Vandaag heeft u als voorzitter van de VO-Raad kennisgemaakt met de praktijk van ondernemend onderwijs en met de ervaringen van verschillende betrokkenen. In dit kader brengen wij ook graag onze plannen met betrekking tot het Doorbraakproject Onderwijs en ICT onder uw aandacht.

Wij nemen samen met de VO-Raad graag het initiatief om een doorbraak te bewerkstelligen, omdat in onze ogen veel van de voorstellen die tot nu toe zijn gedaan (Roadmap Fase II) nog niet of niet in voldoende mate bijdragen aan de beoogde doorbraak. Wat wij vooral missen is het perspectief van zelfsturing en het kiezen van individuele ontwikkeling en de eigen leerweg van de leerling als didactisch uitgangspunt. Daarom willen wij, als koplopers in ondernemend leren, ook in de uitvoeringsfase van het Doorbraakproject Onderwijs & ICT graag het voortouw nemen. Wij vormen namelijk een groep van ondernemende scholen met een onderwijspraktijk waarin het nut en de noodzaak voor een doorbraak in toepassing en gebruik van ICT al is doorgedrongen. Dit brede draagvlak en het inzicht van leerlingen, ouders, docenten en schoolleiders toe te zijn aan het implementeren van maatwerk en een ondersteunende gepersonaliseerde didactiek, vergroot de kans van slagen aanmerkelijk. Het is immers pas een doorbraak als deze vernieuwing ook daadwerkelijk iets in de klas, met de leerling en met de docent verandert.

Ondernemend onderwijs vergt inhoudelijke en didactische innovaties die voor alle deelnemers gepersonaliseerde leerwegen mogelijk maakt. Het gebruik van e-portfolio maakt deze innovaties beter uitvoerbaar en sneller rendabel. Verder bieden e-portfoliosystemen de noodzakelijke mogelijkheden om doorlopende leerlijnen optimaal te faciliteren en de individuele talenten van leerlingen maximaal te ontwikkelen. Bovendien vereenvoudigt en versnelt het gebruik van e-portfolio door leerlingen en docenten het beoordelen, reflecteren en feedback geven. Door gebruik te maken van de geldende open standaard voor e-portfolio wordt de uitwisseling en uitwisselbaarheid van informatie gewaarborgd en de samenwerking met het bedrijfsleven en andere externe partijen sneller, eenvoudiger en goedkoper. Het gebruik van e-portfolio biedt leerlingen meer vrijheid om eigen leerroutes te volgen en te ontwerpen. Tegelijkertijd biedt het de docenten en de onderwijsinstellingen de mogelijkheid om de voortgang en resultaten beter en goedkoper te monitoren.

Wij, het Entreprenasium (PO-VO), Meesterlijk Ondernemen in Drenthe (PO), 's-Hertogenbosch Ondernemend Onderwijs (PO-VO-HBO), Learntoo (VO) en de Stichting ePortfolio Support (StePS) bundelen graag onze krachten met andere scholen en met publieke en private partners die een bijdrage willen leveren aan de verdere ontwikkeling van ondernemend onderwijs en gepersonaliseerd leren. Samen beschikken wij over de ambitie, de kennis en de ervaring die nodig is om een doorbraak te realiseren. Samen maken wij ons hard voor een Doorbraak Onderwijs & ICT, ondersteund door de experts en expertise van onze partners en sponsors.

Ons pleidooi voor een doorbraak door werk te maken van doorlopende leerlijnen ondernemendheid, het recht op een e-Portfolio en het gebruik van open standaarden is niet nieuw. Wat tot nu toe ontbrak is de combinatie van de nodige experts en expertise -ook die van de leerlingen zelf- om een succesvolle doorbraak te bewerkstelligen.

**Graag leveren wij concrete voorstellen en bijdragen aan de beoogde doorbraak Onderwijs & ICT door het realiseren van**

- **doorlopende leerlijnen ondernemendheid in PO en VO**
- **invoering van e-portfolio en het gebruik van open standaarden.**

Wij kijken uit naar uw reactie en zouden graag verder van gedachten willen wisselen,

*Koos Neuvel, Coöperatieve Vereniging Entreprenasium*  
*Kees Versteeg, Learntoo*  
*Margo van den Oord, 's Hertogenbosch Ondernemend Onderwijs*  
*Itie van den Berg, Meesterlijk Ondernemen in Drenthe*  
*Theo Mensen, Stichting ePortfolio Support (StePS)*