

Plezier in het werk

Ondernemen in het onderwijs, hoe belangrijk is dat? Is dat alleen iets voor de 21^e eeuw? Het was natuurlijk altijd al een competentie waarvan mens en samenleving veel plezier konden hebben. We zijn ons de laatste tijd meer van bewust dat die competentie ook heel goed een plaats kan krijgen in het onderwijs. En als het aan mij ligt, ook moet krijgen in het onderwijs. En dan niet alleen als vak, project of los onderdeel van het curriculum. Natuurlijk, daar moet het mee beginnen. Maar al heel snel zal blijken dat de hele structuur van het onderwijsprogramma ondernemend kan worden ingericht. Ruimte voor eigenschappen als initiatief, nieuwsgierigheid, creativiteit en vooral zelfvertrouwen. Dat is allemaal op heel veel plaatsen in te bouwen en bevordert ondernemingszin en –vaardigheden. Intensief contact met bedrijven en creatieve mensen is daarvoor een stimulans. Zoek de echte wereld op. Maar ook de school zelf moet ondernemend zijn. Creatief, op zoek naar nieuwe mogelijkheden, vol zelfvertrouwen, bouwend aan de eigen identiteit, met eigen unieke karaktertrekken. Ruimte bieden en ruimte nemen. Het bestuur en management moet dus ook de medewerkers de ruimte bieden om ondernemend te zijn. Oog hebben voor de cultuur. Plezier in het werk, dat levert zo verschrikkelijk veel op! Daar mag de staatssecretaris zich best voor inzetten.

Jeroen Naaijken

Voorzitter College van Bestuur HAS Hogeschool 1999-2010