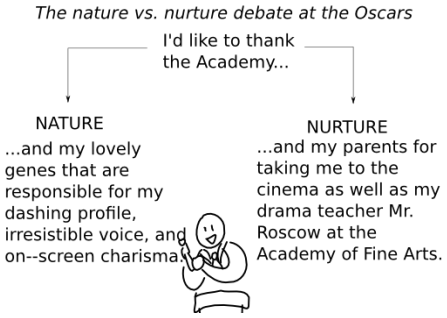
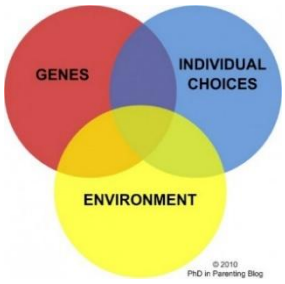
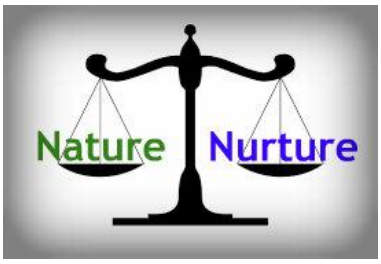
Aanleg of aangeleerd? Nature of nurture?

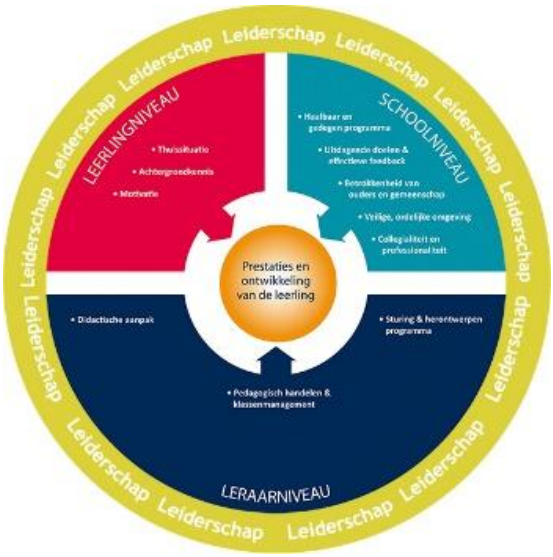
In mijn ogen is er sprake van ongelijkheid, of zelfs discriminatie.







Aanleg of aangeleerd? Dit is een eeuwenoude discussie. Wordt intelligentie bepaald door aanleg of is het aangeleerd? Toch is er iets anders aan de hand. In bijgaand filmpje gaat het om twee qua intelligentie gelijkwaardige leerlingen of studenten, t.w. Jan en Roderick. In aanleg, qua DNA (genen) is er geen verschil. Het verschil komt dus tot stand door de omgeving of door individuele keuzes. In het filmpje zien we onder andere dat de ouders een behoorlijke invloed uitoefenen. Uit onderzoek is ook bekend dat leerkrachten van groep 8 een leerling van (ex) allochtone afkomst bij precies gelijke resultaten eerder een vmbo advies geven en de autochtone leerling een havo-advies. Dit komt doordat de leerkrachten bij de leerlingen van groep 8 andere verwachtingen hebben ook al zijn de prestaties of cijfers gelijk.
Uit onderzoek blijkt (Marzano) dat ongeveer de helft van de schoolprestaties te verklaren valt uit het thuismilieu en het DNA. Op de andere helft heeft het onderwijs wel invloed en daarin is de rol van de leerkracht en docent het meest bepalend, gevolgd door de directeur en de grootte van de klas. Zie afbeelding: Marzano. Wat werkt op school?



In mijn ogen is er zeker sprake van ongelijkheid, er is zelfs sprake van pure discriminatie. Dit zien we in onze gehele maatschappij. Dat is niet eerlijk, maar wen er vast maar aan! Of nog beter, bereid je er maar vast op voor. De ene keer is deze ongelijkheid gericht op intelligentie, de andere keer op allochtonen of op vrouwen of op gehandicapten of vul maar in. De wereld is hard en oneerlijk, maar je hoeft niet bij de pakken neer te zitten. Je kunt er zelf gelukkig ook iets aan doen, namelijk persoonlijke keuzes maken. Ook deze zijn natuurlijk gedeeltelijk door je opvoeding en onderwijs bepaald, maar niet iedereen uit een laag milieu zit op het vmbo en niet iedereen uit een hoog milieu op het vwo. Nu helpt goed onderwijs (lees ondernemend onderwijs) natuurlijk wel. Ik ben een heel grote voorstander om ondernemendheid op te nemen in het curriculum en de kerndoelen. En Covey met zijn zeven eigenschappen van effectief leiderschap daarin een vooraanstaande plek te geven. Om zo ongelijkheid en discriminatie van binnenuit te bestrijden!

Filmpje facebook: Zo werkt sociale ongelijkheid.

Marzano, Robert. J. (2013), Wat werkt op school? Research in action. Bazalt Educatieve Uitgaven.
Covey, S.R. (2010), De zeven eigenschappen van effectief leiderschap. Business Contact.