

'Wij hebben met veel plezier en bewondering gezien wat al deze projecten hebben opgeleverd.'

Ondernemend Onderwijs meets Pabo 's-Hertogenbosch

door: Kimberly van Doorenmalen, Thelma van den Bosch
en Janne Coppens

Laten we ons even voorstellen. Wij zijn Kimberly van Doorenmalen, Thelma van den Bosch & Janne Coppens, derdejaars studenten van de Fontys Pabo te 's-Hertogenbosch. Samen met Margo van den Oord vormen wij het communicatieteam dat de samenwerking tussen de Pabo, de externe instanties en Ondernemend Onderwijs inhoud geeft. Vanuit de Pabo kregen wij de opdracht om innovatief onderwijs te ontwerpen en uit te voeren, dit in samenwerking met externe instanties. Iedere student heeft hierdoor de kans gekregen om zijn eigen unieke ontwerp vorm te geven.



Ondernemende competenties voor Pabo studenten

Tijdens het kennismaken en de presentaties van de instanties, kwamen wij in aanraking met Ondernemend Onderwijs. Een unieke kans waarin wij als studenten de volgende ondernemende competenties konden tonen: Samenwerken, Communiceren, Lef, Probleemoplossende vaardigheden, Creativiteit, Kritisch denken, Sociale vaardigheden, ICT- vaardigheden. Wij zijn vol enthousiasme en lef, de uitdaging aangegaan om tussen de totale studentengroep van 66 personen, de begeleidende docenten en de externe instanties te functioneren en daarin de communicatie te verzorgen. Deze communicatie hebben wij door een kritisch en probleemoplossend oog bekeken om zo het maximale te halen uit onze samenwerking.



Dit vergde de nodige creativiteit en ICT-vaardigheden. Dankzij een positieve houding ten opzichte van de diversiteit aan situaties,

hebben wij ons optimaal kunnen ontwikkelen in sociale vaardigheden.

Ondernemende competentie voor basisschoolleerlingen

Dankzij de monitor vanuit Ondernemend Onderwijs, die alle studenten in hun stageklas hebben afgenomen, hebben wij een concreet beeld van het effect van een innovatief onderwijsconcept binnen het basisonderwijs. De monitor toetst de ondernemende competenties van de basisschoolleerlingen en gaf ons als studenten een meetinstrument voor de ontwikkeling van onze ontwerpcapaciteiten.

Naast het verzorgen van presentaties en ondersteuning voor de studenten, hebben wij met veel plezier en bewondering gezien wat al deze projecten hebben opgeleverd voor zowel de ontwikkeling van de studenten als de betrokken leerlingen. Om u hiervan een indruk te geven, hebben wij een aantal praktijkvoorbeelden in beeld gebracht:

Project 'Met dank aan'

Externe instantie: Het Noordbrabants Museum

Vakdomeinen: Geschiedenis & Beeldende Vorming



Project 'Tijd voor Dieren'

Externe instanties: Het Noordbrabants Museum & Stichting KinderTrots.

Vakdomeinen: Geschiedenis en Beeldende Vorming



