

‘Handen aan de ploeg!’

Levert netwerk bouwstenen voor betekenisvol onderwijs?

De gemeente staat voor een goed lopende arbeidsmarkt en daarvoor is nodig dat de kwaliteit van het onderwijs in de totale schoolloopbaan hoogstaand is. Om dat te bereiken slaan we graag samen met de lokale onderwijspartners en partners in de arbeidsmarkt de handen aan de ploeg. Hoe gaan we dat vormgeven? Er zijn vele overlegmogelijkheden tussen onderwijs en overheid. Overheid en zakelijke partners. Het lerend netwerk ‘sH OO wil de brug slaan binnen de triple helix dus ondernemers, onderwijs en overheid. Het gesprek tussen deze drie partners blijkt toch altijd enkele eigenzinnige moeilijkheden te ondervinden. De gemeente kan hierin als makelaar de brug slaan.

Merkbaar is een verschuiving van de manier waarop wij als gemeente die brugfunctie willen vervullen. Regie voeren is inmiddels te sterk gezegd, we zien een taak voor onszelf in het mogelijk maken van de samenwerking waarbij we onszelf ook als partner daarin zien.

Om te komen tot een actieplan gaat de gemeente met de onderwijspartners over tot het ondertekenen van een Bossche Educatieve Agenda. Die Agenda bevat op dit moment onderwerpen die dicht aansluiten bij wat we met ‘sH Ondernemend Onderwijs willen bereiken en dat is ondernemend en betekenisvol leren in een doorgaande leerlijn.

De partners hebben voor 5 thema’s gekozen binnen de Bossche Educatieve Agenda of wel Bea:

- a) toekomstgerichte educatie
- b) persoons- en burgerschapsvorming
- c) ononderbroken ontwikkeling 0-18 jaar
- d) verbinding opvang en onderwijs met jeugdhulp
- e) kwaliteitsontwikkeling

Actiepunten met name binnen de toekomstgerichte educatie zijn:

- ✓ Gepersonaliseerd leren
- ✓ Ondernemend leren
- ✓ Versterking informeel leren
- ✓ 21st century skills

Om er enkele te noemen.

Het overleg tussen onderwijs en gemeente is op dit moment al belegd in diverse structuren zoals daar is een overleg tussen Primair en voortgezet onderwijs - povo, ook een directieoverleg voortgezet onderwijs - dovo enz. Het ambtelijke secretariaat wordt door de gemeente gevoerd.

Het is maar de vraag of in de toekomst deze overleggen dezelfde structuur en werkvorm houden. Want in deze overleggen zijn partners uit de arbeidsmarkt niet vertegenwoordigd. Het overleg van het BEA platform is daarop geen uitzondering helaas. Wel kunnen partners per onderwerp incidenteel aansluiten.

Als gemeente proberen we nadrukkelijk wel die partners ook te betrekken. Dat komt het beste tot uiting in de Europese projecten die wij initiëren en waarin we lokale onderwijs- en arbeidsmarkt partners betrekken.

In het project rondom Social skills – Pass2Work is betrokken OMO en GWS de Schoonmaker

In het project rondom Inside out, Outside in over loopbaanoriëntatie begeleiding zijn naast scholen ook het UWV vertegenwoordigd.

Managing for @ school of succes is een project dat gaat over succesvol leiderschap en autonomie. Het werkbezoek dat onlangs is geweest hier in 'sH heeft ook voor onze eigen schoolleiders een mooi beeld gegeven van andere landen maar zeker ook onderling respect voor verworvenheden en werkwijzen.

Bij werkbezoeken die in 's-Hertogenbosch worden afgelegd is altijd een werkbezoek aan scholen en ook een bedrijf aan de orde. De captains of Industry die in het Ambassadeursnetwerk vertegenwoordigd zijn, zijn daarin vaak de ontvangende partijen.

Waar ik met dit verhaal naartoe wil is jullie te vertellen dat in de BEA met elkaar wordt afgestemd wat de komende tijd belangrijk is. Om over te praten, om in te investeren. Als jullie willen dat 'sH Ondernemend Onderwijs blijft bestaan – dus met ondersteuning in de persoon van Margo, met ondersteuning via het trainersnetwerk, met ondersteuning via de website en het platform dan is het heel erg belangrijk dat de schoolleiders en directeuren die aangesloten zijn bij het overleg daarop blijven hameren. Het geld van de gemeente voor onderwijsinnovatie en ondersteuning van de BEA kan maar 1 keer worden uitgegeven. Het is aan de onderwijspartners om aan te geven waar de focus moet liggen. Het ondertekenen van de BEA betekent ook dat niet alleen de gemeente investeert maar ook de onderwijspartners zelf. Met kennis, netwerken én geld. Het kan niet alleen door de gemeente worden gedragen. Ook voor wat betreft het aanvragen van Europese fondsen – wil de gemeente graag faciliteren en het vervelende werk doen maar daarvoor is wel de inspanning en betrokkenheid van de onderwijs en arbeidsmarkt partners van groot belang.

Over gepersonaliseerd leren kunnen we een aanvraag indienen maar die kan niet door de gemeente worden geschreven en gevuld – wij kunnen wel ervoor zorgen dat de aanvraag wordt ingediend en de teksten in de juiste vakjes worden geplaatst bijvoorbeeld. Waar wij eerst zelf een onderwerp zochten zoals Entrepreneurial Spirit en daarbij onderwijspartners zochten zal het nu omgekeerd moeten zijn. Het onderwerp komt van de onderwijspartners en de gemeente faciliteert het aanvragen ervan en is partner in de ontwikkeling en de aanvraag.

Ik ga afsluiten met de mededeling dat het werk van Margo nog voor 1 jaar verlengd wordt vanuit de gemeente met een kleinere opdracht. Ik reken eerlijk gezegd op jullie als onderwijspartners dat waar nodig er door de scholen, docenten, leerlingen, schoolleiders en ondernemers actief wordt bijgedragen om het netwerk levend te houden, dat er bouwstenen worden aangereikt om betekenisvol te blijven, dat de ondernemende leeromgevingen succesvol worden in gebruik en in uitstraling.

Katja Brooijmans,
Programma manager Ondernemend Onderwijs
Gemeente 's-Hertogenbosch