

**Ondernemend Onderwijs creëert fysieke 'ruimte voor ondernemendheid'.**



**Samenwerking en integratie Onderwijs-Arbeidsmarkt ontstaat niet vanzelf, integendeel. Het samengaan van deze twee culturen is weerbarstig. Uit good-practices en eerdere projecten blijkt welke stimulerende en welke belemmerende factoren hierin een rol spelen.**

**Een fysieke plek, een uitnodigende en stimulerende omgeving, laagdrempelige toegang, aanwezigheid van partners en 'samen doen', blijken doorslaggevende argumenten om te kunnen komen tot co-creatie, tot een succesvolle samenwerking. Hier wordt 'Ruimte voor ondernemendheid' gecreëerd, kunnen deelnemers 21th century skills ontwikkelen en groeien zo uit tot krachtige burgers in onze samenleving.**

In 2017 start Ondernemend Onderwijs daarom met het creëren van een vijftal fysieke hubs. Hier wordt ruimte voor ondernemendheid omgezet in waardevolle verbindingen tussen organisaties, onderwijs en overheid, met economisch, onderwijskundig, sociaal, en cultureel rendement. De arbeidsmarkt wordt als het ware onderdeel van het onderwijs en het onderwijs onderdeel van de arbeidsmarkt.

De eigenaren/ vertegenwoordigers van de 5 beoogde locaties hebben allemaal de intentie uitgesproken om mee te werken aan Ruimte voor Ondernemendheid. Aan deze hubs worden naast een inhoudelijk begeleider een of meer bedrijven en een of meer studenten gekoppeld. Na een stevige brainstorm in januari 2017, worden bij deze hubs open programma's en uitnodigende

activiteiten ontwikkeld, variërend van co-creatie-sessies, trainingen, brainstorms, opdrachtgesprekken, open inloop, tot inhoudelijke bijeenkomsten en werkgroepen.

Bezoeken, rondleidingen, afspraken met groepen en scholen, alles behoort tot de mogelijkheden. De studenten 'runnen' deze open leeromgeving. Zij worden hierin begeleid door een begeleider uit de school van Ondernemend Onderwijs en door vertegenwoordigers van de bedrijven en organisaties. Een open agenda van deze hubs is altijd zichtbaar via de website 'Ruimte voor ondernemendheid'. Op deze ontmoetingsplekken worden naast spontane en geënceneerde vragen en aanbod ook eerder uitgevoerde projecten ingezet voor hergebruik en doorvertaling. Hier zijn alle partijen vertegenwoordigd en actief inzetbaar voor co-creatie op welk terrein of welke vraag/aanbod dan ook. Studenten en leerlingen werken er samen met bedrijven en organisaties, het zijn leerbroedplaatsen waar informeel leren en sociale innovatie de kans krijgen. Talenten van ieder zijn van belang en inzetbaar.

Deze hubs zijn innovatief en ondernemend:

- in hoe de arbeidsmarkt integraal onderdeel wordt van het onderwijs en het onderwijs integraal onderdeel van de arbeidsmarkt
- als broedplaats voor actief burgerschap
- in het ontstaan van nieuwe samenwerkingsvormen
- als co-creatie tussen de oude en de nieuwe arbeidsmarkt
- in de ontwikkeling van 21th century skills geschikt voor de toekomstige arbeidsmarkt
- in de betekenisvolle invulling van maatschappelijke stages
- in het hergebruik en meervoudige activering van eerdere projecten
- de hub als broedplaats en springplank voor nieuwe start-ups
- in de kwaliteitsverbetering van onderwijs richting de arbeidsmarkt
- in een nieuwe invulling van informeel leren
- in de invulling van maatschappelijk verantwoord ondernemen

Een Padlet (digitaal prikbord) op de website 'Ruimte voor ondernemendheid', biedt alle deelnemers de mogelijkheid continue informatie met elkaar uit te wisselen en vormt daarmee een laagdrempelige digitale ondersteuning voor interactie en communicatie.

Zo groeien deze fysieke ontmoetingsplekken uit tot integrale leerwerkplekken in onze samenleving.

Margo van den Oord, Programmaleider 'sH Ondernemend Onderwijs  
[www.ondernemend-onderwijs.nl/nieuws](http://www.ondernemend-onderwijs.nl/nieuws)