

# Leren op Locatie

November 2019

Petra van Houtum (projectleider)



# Aanleiding (medio 2016)

- In het eerste (theoretische) leerjaar vallen studenten uit
- Geconcludeerd wordt dat er studenten zijn die (nog) moeite hebben met het klassikaal leren in een grote groep.
- Studenten die de juiste praktische eigenschappen/kwaliteiten bezitten om het sociaal werk in te gaan dreigen vaker door de onderwijsvorm uit te vallen
- Vanuit het werkveld zijn er signalen uitgegeven dat met name praktisch ingestelde studenten gemist worden
- Vanuit het jongerenwerk worden studenten uit de doelgroep gestimuleerd de opleiding te gaan volgen; juist deze studenten zijn gebaat bij een praktijkroute
- Naar aanleiding hiervan is er in samenwerking met jongerenwerk de Tavenu en de Poort gezocht naar een manier waarop onderwijs op een passende vorm aangeboden en gevolgd kan worden.
- De visie van het jongerenwerk icm de doelen van onderwijs wordt omgezet en vertaald in een leerroute in de praktijk (Leren op Locatie)

# Leren op Locatie is een leerroute voor studenten die:

- klassikaal leren in een grote groep lastig vinden
- graag in de praktijk bezig zijn
- leren en werken willen combineren
- (soms) moeite hebben met concentreren
- Geen “negen tot vijf”- mentaliteit hebben ( in de praktijk werk je soms ook s-'avonds of in het weekend)
- Meer leerrendement denken te behalen door leren op school te combineren met leren in de praktijk
- Zelfstandig wil en kan werken en in staat is eigen werkzaamheden te plannen (onder begeleiding van een docent/beroepskracht)

# Doel

- Studenten krijgen de mogelijkheid om op een praktijk gestuurde manier hun kennis en vaardigheden te verwerven.
- Meer leerrendement wordt behaald
- De student leert eigen werk plannen, verantwoordelijkheid nemen en zelfstandig werken
- Uitval wordt tegengegaan en er wordt beroep gedaan op andere (meer passende ) leervaardigheden van de student

# Werkwijze

- Voor de opleiding SW zijn in samenwerking met een instelling voor sociaal werk de mogelijkheden onderzocht om studenten in een praktijksituatie/instelling (op locatie) ervaring op te laten doen en les te volgen.
- Leerinhouden worden gekoppeld aan werkvormen, activiteiten en thema's binnen de praktijk
- Theoretische ondersteuning wordt gegeven door een docent (op locatie) en de AVO vakken worden gevolgd op school.
- Praktijkondersteuning en begeleiding worden gegeven door werkers op locatie en samenwerkende organisaties.
- De instellingen waarmee we samenwerken zijn instellingen voor jongerenwerk/sociaal werk in Den Bosch (Poort) en Waalwijk (Tavenu).
- Beide instellingen zijn geaccrediteerd voor SW. Leerlingen kunnen op deze locaties gaan werken aan de te behalen kerntaken en werkprocessen.
- Op beide locaties is het mogelijk werkzaamheden te verrichten op het gebied van sociaal cultureel werk *en* sociaal maatschappelijke dienstverlening.

# Routing 2016/2017/2018

- Studenten schrijven in voor BOL opleiding
- Werving Leren Op Locatie start direct aan het begin van het schooljaar
- Mentoren signaleren evt knelpunten/problemen bij studenten die wellicht in aanmerking willen komen voor Leren op Locatie
- Ouders ( en studenten) worden geïnformeerd over de leerroute tijdens eerste ouderavond
- Studenten schrijven in voor de leerroute en worden aan een locatie gekoppeld
- Met ingang van periode 2 starten studenten op locatie

# Bevindingen:

- In het eerste jaar van Leren op Locatie vallen studenten uit die in periode 1 niet of nauwelijks op school waren (zittenblijvers en/of stoppers).
- Enkele studenten zijn binnen de (nodige) hulpverlening terecht gekomen vanwege de korte lijnen op locatie en opgebouwde band met werkers.
- In het tweede jaar wordt er al meer gekozen voor Leren op Locatie nav voorlichting op de open dag, SSC, ervaringen van Leren op Locatie studenten en door “mond op mond reclame”
- Doordat studenten pas in periode 2 starten dienen klassen te worden “gehusseld”. Dit is voor (enkele) eerstejaars klassen als zeer vervelend ervaren.



- Na leerjaar twee werd besloten Leren op Locatie 2019 vanaf periode 1 aan te bieden. Er wordt direct bij de keuze voor de opleiding al gekozen voor de praktijkroute Leren op Locatie of schoolroute
- Vanaf het derde cohort Leren op Locatie is gekozen om direct te starten aan de start van het schooljaar; met een eigen IPC code
- Er is een duidelijk verschil aan te duiden in het huidige “type” student wat nu (bewuster) kiest voor de praktijkroute

# Huidige routing (2019):

- De opleiding SW en de samenwerkende organisaties van Leren op Locatie bieden vanaf schooljaar 2019 de praktijkroute Leren op Locatie aan vanaf de start van het schooljaar.
- Studenten schrijven direct bij aanmelding in voor de praktijkroute Leren op Locatie of voor de schoolroute.
- Wanneer studenten willen inschrijven voor Leren op Locatie schrijven zij direct in voor de voorkeurslocatie. Mocht daar geen plaats meer zijn kunnen ze inschrijven voor de tweede keuze. Of voor de schoolroute.
- Aanmelden gaat op basis van volgorde van inschrijven.
- Wanneer er plaatsen over zijn blijft er ruimte voor studenten die de schoolroute volgen om in te stromen op locatie in periode 1 indien wenselijk.
- Daarnaast is het voor LOL studenten altijd mogelijk terug te stromen naar school.

# Resultaten:

## Hoofdresultaat:

In de lijn van de gestelde doelen zijn de volgende hoofdresultaten geboekt:

- Een risicogroep voor VSV zijn zittenblijvers. Zij zijn binnenboord gebleven nadat zij gekozen hebben voor het volgen van de praktijkroute Leren op Locatie
- Potentieel vroegtijdig schoolverlaters zijn de opleiding middels Leren op Locatie gestart en hebben deze vervolgd

# Nevenresultaten:

- Samenwerkingsverbanden ontstaan met diverse (nieuwe) organisaties
- Enkele studenten dmv korte lijnen in de praktijk door verwezen naar hulpverlening
- Internationale contacten gelegd en project gepresenteerd (Thessaloniki)
- Participatie project Play Equal (Erasmus) vanuit gemeente Den Bosch ism Bossche Vakschool en Avans
- Samenwerking met Farent: opleiden assistent jongerenwerker; theorie binnen LOL en leerjaar 2/3 SW. Praktijk: Power-Up /Farent.
- Eigen IPC-code
- Plannen voor een derde LOL groep ism Farent/power-Up
- Er zijn een drietal studenten als vrijwilliger gebleven op de locatie
- Leren op Locatie studenten zijn aangenomen als stagiair in leerjaar 2 op de locatie waar zij hebben gezeten
- Er is tweemaal intensieve hulpverlening in gezet bij studenten op locatie via werkers op locatie (korte lijn)

# Leren op locatie draagt bij aan een betere afstemming tussen theorie (onderwijs) en praktijk (werkveld)

- Door het uitvoeren van onderwijs in de praktijk komen de docenten veel dichterbij de uitvoering van het sociaal werk waardoor het verschil tussen theorie en praktijk kleiner wordt.
- Er ontstaat meer begrip tussen sociaal werkers en docenten
- Mede daardoor wordt de opleiding beter afgestemd op de huidige ontwikkelingen in de praktijk

# Quotes studenten:

Lekker snel de praktijk in!

Ik kan hier laten zien wat ik echt kan!

Ik wil werken en leren combineren. Dat kan bij Leren Op Locatie!

Leren op een manier die  
ECHT  
bij mij past!

Ik heb zoveel geleerd over  
verschillende culturen, mensen  
en hoe te handelen!

Leren Op Locatie was leuk en tegelijkertijd enorm leerzaam!

# Cohort 2019/2010

- Tavenu : 15 studenten
- Poort : 9 studenten



- Wil je de totstandkoming en de uitvoering van deze onderwijsmethode ECHT ervaren ??

Kom dan naar de locatie om te ervaren wat Leren op Locatie werkelijk inhoudt.

- Petra van Houtum: [p.vanhoutum@kw1c.nl](mailto:p.vanhoutum@kw1c.nl)



