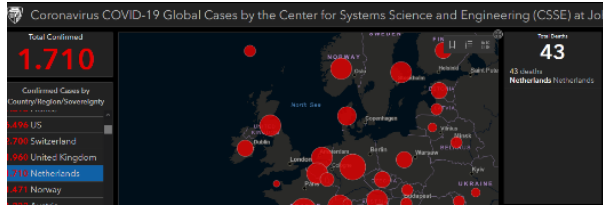


## De wereld draait door

*maar het land staat stil*

Het is waarschijnlijk nog iets te vroeg om nu al te kijken naar mogelijke voordelen van wat het coronavirus ons brengt of gebracht heeft. Het is voor veel mensen een verdrietige en een eenzame



tijd. Nu, op het moment van schrijven, op dinsdag 17 maart, staat het dodental in Nederland op 43 en het aantal besmettingen op ruim 1700 (bron: [www.arcgis.com](http://www.arcgis.com)\*\*\*). En de aantallen stijgen nog steeds. Het land is na het sluiten van de scholen en de horeca abrupt tot stilstand gekomen. De

wereld draait door, maar het land staat stil. En het leed is nog lang niet geleden.

Ik heb met enige regelmaat in mijn blog onze minister-president minder fraai neergezet. Dit wil ik nu toch even rechtzetten. Ik wil Mark Rutte een compliment geven voor zijn toespraak die hij maandagavond 16 maart om 19.00 uur gaf. Deze was van grote klasse. Zonder politiek te bedrijven het volk toespreken en gelijktijdig verbinden. Alle feiten één voor één en rustig benoemen. Drie scenario's opsommend. Ten eerste: het virus maximaal controleren, ten tweede: niets doen en ten derde: volledige afsluiting van het land. Niets doen is uiteraard geen optie, het land volledig op slot ook niet, blijft over: maximale controle. En daar zitten we nu met z'n allen middenin.

De straten zijn leeg, sommige schappen zijn leeg, sociale contacten beperken zich tot de burens. Alle grote en kleine evenementen vinden geen doorgang. De sport ligt stil, de musea zijn gesloten, grote en kleinere bedrijven komen tot stilstand. Het is een vreemde werkelijkheid, maar ook een tijd van aanpassingen, van inventiviteit en van flexibiliteit.

Je kunt veel negatieve dingen zeggen over sociale media, maar in deze vreemde tijden is het toch een soort wondermiddel om sociale contacten te blijven onderhouden zonder jezelf of de ander te besmetten. Ik krijg vanuit het netwerk van Ondernemend Onderwijs veel berichten en links doorgestuurd van mooie inventieve en creatieve ontwikkelingen. Een paar van deze wil ik graag met jullie delen.

The image is a screenshot of a social media post with a red header and a blue footer. The header text reads: 'DEEL - DEEL - DEEL - DEEL - DEEL - DEEL - DEEL' and 'Hebben de zorgmedewerkers onze waardering verdiend?'. Below this, there is a call to action: 'Stuur dan deze app naar minimaal 3 personen door. Want alleen dan kunnen we woensdag om 20:00 massaal voor onze Zorghelden applaudisseren.' A smaller line of text says: 'Het applaus geldt als hart onder de riem voor alle zorgmedewerkers, doktoren, huisartsen en verpleegkundigen in hun gevecht tegen het virus en onze gezondheid.' Below that, it says: 'Laat merken dat we aan ze denken en deel dit bericht!'. The footer, on a blue background, reads: 'Woensdag 18 maart 20:00: Nederland applaudisseert voor onze Zorghelden' and '#applaussvoorzorg'.

Ik moet echt beginnen met de oproep om woensdagavond 18 maart om 20.00 uur naar buiten te gaan en te applaudisseren voor onze helden in de zorg (zie afbeelding). Een heel mooi en welverdiend compliment voor alle mensen in de zorg. Het lijkt wel of ze zonder te mopperen en zeuren de mouwen nog hoger hebben opgestroopt en nog harder zijn gaan werken om iedereen zo goed mogelijk te helpen en ondersteunen. Chapeau!

Hier wil ik graag direct een oproep aan toevoegen voor na de crisis: Steun alle mensen in de zorg ook als ze op de barricaden gaan voor een nieuwe cao-overeenkomst met loonsverhoging waar ze nu al twee jaar op wachten!

Van een andere collega kreeg ik de link naar de website toegestuurd van Kleuteruniversiteit\*. Wat een geweldige naam alleen al! (zie link). Nu bijna alle kinderen thuis blijven komen de ouders / verzorgers erachter dat het nog niet zo makkelijk is om te werken én op je kinderen te passen én ze nog iets te leren.

De waardering voor leerkrachten en leraren zal er zeker door toenemen. In een klaslokaal zitten zomaar dertig van deze lieve kindjes! Natuurlijk kan een film of gamen tijdelijk uitkomst bieden, maar liever niet de hele dag. De vraag die ze bij de Kleuteruniversiteit hebben proberen te beantwoorden is: hoe kunnen kleuters thuis ontdekkend bezig zijn en spelend wijzer worden? In mijn ogen hebben ze daar geweldige antwoorden op gevonden. Kijkt u maar eens op hun site!



Van één van onze studentmedewerkers, Johan van Hout 2<sup>e</sup> jaars student Avans Social Studies, kreeg ik een link van zijn oude basisschool OBS De Korenbloem in Oirschot\*\*\*\*. De leerkrachten communiceren via de website met de ouders en kinderen van hun eigen groep o.a. over het huiswerk. In de vorm van een soort dagtaak kunnen de leerlingen en ouders zien wat de leerkrachten voor hen hebben klaargezet. De kinderen kunnen ook

nog met een smiley aangeven wat ze ervan vonden.

Woensdag 18 maart

Ik plan mee	Taak	Opdracht	Klaar?	Nakijken	Hoe gaat het? (smiley)
	Lezen	Lezen in een leesboek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	😊😊😊
	Rekenen	Blk. 8: les 10 Werkboek blz. 49 Opdrachtenboek blz. 107 (blauw boek)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	😊😊😊
	Taal	Thema 6 Les 11 a verhaal lezen (blz. 56-57) Les 11 b * en ** opdracht (blz. 58- blz. 59)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	😊😊😊
	Schrijven	Les 15 (blz. 36) Les 17 (blz. 38)			

ik een link van zijn oude basisschool OBS De Korenbloem in Oirschot\*\*\*\*. De leerkrachten communiceren via de website met de ouders en kinderen van hun eigen groep o.a. over het huiswerk. In de vorm van een soort dagtaak kunnen de leerlingen en ouders zien wat de leerkrachten voor hen hebben klaargezet. De kinderen kunnen ook

En omdat alleen maar leren na verloop van tijd gaat vervelen, wees mijn nieuwe collega Mandy Verharen me op de site van 'Muziek in school'\*\*. Op deze pagina vind je leerzame muziekspellen, mixers, virtuele muziekinstrumenten, video's en veel meer.

En na al dat leren, met of zonder muziek, in huis is het tijd om lekker naar buiten te gaan en te spelen. Via verschillende kanalen hoor ik dat er weer kinderen buiten aan het spelen zijn. Het moet niet gekker worden.



Ook vo, mbo, hbo en universiteiten zoeken naar manieren om in het bijzonder de studenten, examenkandidaten, afstudeerders en onderzoekers zoveel mogelijk digitaal te ondersteunen. Via Facetime, e-mails, WhatsApp, Skype, Google Meet of Microsoft Teams doet iedereen zijn of haar stinkende best om het beste te maken van deze zeer vreemde situatie waar we met z'n allen in terecht zijn gekomen.

Het zou mij niet verbazen als achteraf blijkt dat het coronavirus heeft gezorgd voor de grootste en meest effectieve onderwijsvernieuwing van de 21<sup>e</sup> eeuw op het gebied van digitalisering. Geen moeilijke en dure cursussen, geen extra gelden, geen extra uren, maar handen uit te mouwen en aan de slag.

M.v.g. Jan

\* [Link naar Kleuteruniversiteit](#)

\*\* [Link naar Muziek in school: https://muziekopschool.yurls.net/nl/page/1003408](https://muziekopschool.yurls.net/nl/page/1003408)

\*\*\* [Link naar de maps van www.arcgis.com](http://www.arcgis.com)

\*\*\*\* [Link naar OBS De Korenbloem:](https://www.obsdekorenbloem.nl/bestanden/510098/Groep-5-Beestenboel-%28week-12%29.pdf)

<https://www.obsdekorenbloem.nl/bestanden/510098/Groep-5-Beestenboel-%28week-12%29.pdf>

\*\*\*\*\* [Link naar meer goed nieuws over het coronavirus](#)