

Techniek in het onderwijs? Dat móet je beleven!

Dat er meer enthousiasme rondom wetenschap en techniek bij kinderen en jongeren moet worden gecreëerd, is geen nieuws meer. Er is te weinig instroom bij technische opleidingen en jongeren vinden het gewoon minder aantrekkelijk om een technisch beroep te kiezen. Dat terwijl er juist een grote behoefte is aan mensen met een technische achtergrond. Hoe kunnen we het onderwijs uitdagen om anders naar techniek te kijken, met als uitgangspunt de belevingswereld van kinderen en jongeren?

Om verdere verdieping te krijgen op deze vraag, ging Dorieke Houthuijzen (studentmedewerker Ondernemend Onderwijs 'sH) in gesprek met Eef Smits (regiomanager van Techniek Nederland). Vanuit Techniek Nederland, een organisatie die belangen van verschillende partijen behartigt, ligt er al jaren aanbod voor het basisonderwijs. Volgens Eef werkt de huidige aanpak van de techniekbranche niet. Wat er ligt, sluit niet aan bij de belevingswereld van kinderen.

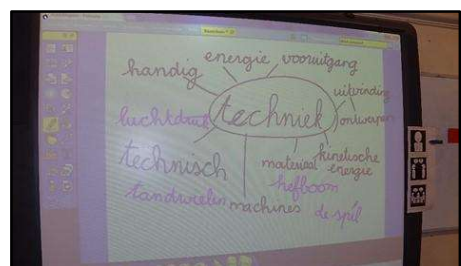
Naast het aanbod dat niet aansluit, heersen er ook een aantal stereotyperende vooroordelen binnen de techniekbranche. Zo zouden vrouwen geen verstand hebben van techniek, omdat ze alleen maar werkzaam zijn in het onderwijs. En ben je een nerd zodra je een technische opleiding volgt. Gelukkig zijn er in de loop der jaren al allerlei projecten en methoden voor meer wetenschap en techniek ontwikkeld die leerkrachten kunnen inzetten in de klas.



Maar hoe komt nu het dat leerkrachten wetenschap en techniek niet met regelmaat aanbieden, ondanks de vele initiatieven en methodes?

De leerkrachten voelen een bepaalde angst, geeft Smits aan. Door onvoldoende vaardigheden en kennis op het gebied van techniek denken zij leerlingen niet optimaal te kunnen begeleiden. Een belangrijk onderdeel bij het integreren van wetenschap en techniek in het aanbod binnen het PO is het hebben van een visie. Wanneer één persoon de verantwoordelijkheid draagt om een heel team te moeten enthousiasmeren, gaat er iets fout. De betrokkenheid van een team is cruciaal bij het ontwikkelen en integreren van wetenschap en techniek binnen scholen. De techniekbranche is enorm aan het groeien en heeft een urgente behoefte aan initiatieven en technische talenten die bij gaan dragen aan de technische toekomst binnen Nederland.

Een mooi initiatief binnen de technische branche en het onderwijs is de Pabo-profilering, hierin zoeken studenten de verbinding met externe organisaties. In samenwerking met die organisaties worden er lessen ontworpen binnen verschillende vakgebieden, niet alleen rondom wetenschap en techniek. Dorieke Houthuijzen en Annabelle Hoogakker zijn studentmedewerker bij Ondernemend Onderwijs 'sH en zetten zich -in het kader van de Pabo-profilering - in om kinderen en jongeren te enthousiasmeren voor wetenschap en techniek.



Dorieke is bezig met het ontwerpen van lessen rondom het recyclen van afval en hier muziekinstrumenten van te maken. Annabelle is op een creatieve manier producten aan het ontwerpen rondom Sinterklaas in de bovenbouw. Beide initiatieven dagen de kinderen en jongeren uit om binnen hun belevingswereld na te denken over technische aspecten. Benieuwd geworden naar het werk van Dorieke en Annabelle? Houd de website en de nieuwsbrief van Ondernemend Onderwijs 'sH goed in de gaten voor verdere ontwikkelingen en updates rondom de lessen en

producten.

Wij als Ondernemend Onderwijs 'sH zijn nog klaar niet klaar met dit belangrijke onderwerp! **Wij zien het als onze missie om het (basis)onderwijs uit te dagen om anders naar techniek te kijken, met als uitgangspunt de belevingswereld van kinderen en jongeren! Wordt zeker vervolgd!**

November 2020, Dorieke Houthuijzen en co-auteur Colin de Bijl, studentmedewerkers OO 'sH