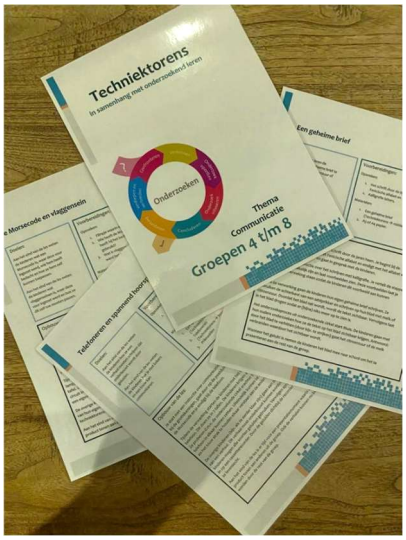
Techniektorens in Talentmomenten

Een lespakket voor technologie

Kevin van der Heijden

Én het opzetten van een inspiratielokaal

Nina Verstegen, Marleen van der Pol en Kevin van der Heijden



Ik ben Kevin van der Heijden en in samenhang met mijn groepje ben ik gaan kijken naar een eventuele *opzet voor een inspiratielokaal technologie*. Ik werkte hier samen met 4 anderen aan, terwijl we ondertussen allemaal met ons eigen project bezig waren. Mijn persoonlijke onderzoek ging over een *integratie van de techniektorens tijdens een 'Talentmoment'* op school. Uit deze probleemstelling zijn verschillende lessen gekomen die ik vooraf innovatief heb ontworpen. Deze lessen zijn vervolgens uitgewerkt in lesbrieven. Deze lesbrieven dienen dan weer als inspiratiemiddel, aankleding of voorbeeld voor in ons nieuwe inspiratielokaal.

Doel van het project

Het doel van ons gezamenlijke project was dus *het opzetten van een inspiratielokaal*, waarin we een samenwerking tussen de PABO, alle basisscholen in de omgeving en het Techniek Loket (Fioretti College) probeerden te realiseren. We waren ons er wel van bewust dat wij als studenten alleen nog maar konden zorgen voor een opzet, omdat het gehele project een langdurig traject is.

Het doel voor mij persoonlijk was het integreren van de Techniektorens tijdens het 'Talentmoment' door innovatieve en vakoverstijgende lessen aan te bieden. Deze lessen zou ik dan vervolgens uitwerking in een lesbrief, die dan weer gebruikt kunnen worden in het inspiratielokaal.

Het project

Tijdens mijn persoonlijke project ben ik in eerste instantie gaan kijken naar alle onderdelen uit de Techniektorens die aan zouden kunnen sluiten op het huidige thema 'communicatie'. Hieruit heb ik een overzicht gemaakt dat ik dan vervolgens heb kunnen voorleggen aan het team op basisschool 't Ven. Uiteindelijk hebben we gezamenlijk een overzichtelijke planning gemaakt waarin alle groepen de kans kregen om een technologische les van mij bij te kunnen wonen. Nadat al deze voorbereidingen waren getroffen ben ik zelfstandig het innovatieve ontwerp van mijn lessen gaan voorbereiden. *De technologische lessen moesten*

vakoverstijgend zijn met taal, rekenen en kunst, ook moest er een stukje PPO in terugkomen en ze moesten de lijn van de Techniektorens aanhouden waarin ik ervoor moest zorgen dat Onderzoekend leren de hoofdrol kreeg. Uiteindelijk zijn er drie verschillende innovatieve lessen tot stand gekomen, deze heb ik in verschillende groepen uitgevoerd. Ook heb ik deze lessen uitgewerkt in een lesbrief zodat ik ze uiteindelijk in een soort 'leskist' of 'lessenpakket' kon plaatsen voor in het inspiratielokaal.

Voor ons gezamenlijke project hebben we steeds om de 2 weken met ons groepje en de externe partner vergadert. Tijdens dit project zijn we in eerste instantie gaan kijken naar andere inspiratie lokalen of plekken waaruit we juist inspiratie op konden doen. Ook hebben we een enquête afgenomen binnen de school waarin duidelijk werd wat andere studenten belangrijk vinden om terug te zien in een inspiratielokaal. Hieruit hebben we een overzicht gemaakt waardoor de inrichting van ons lokaal inzichtelijk werd. Ondertussen is Hans van der Wijst van het Techniek Loket steeds bezig geweest met de onderhandelingen voor het lokaal. Deze onderhandelingen zijn nog niet volledig rond, maar we hebben wel een tijdelijk lokaal toegewezen gekregen. In dit lokaal hebben we bekeken wat zou kunnen blijven staan en wat opgeruimd zou moeten worden, ook hebben we bedacht wat er eventueel weg of juist bij zou moeten om de uitstraling van een inspiratielokaal te realiseren. Daarnaast was het belangrijk dat alles mobiel was zodat het later ook weer gemakkelijk verplaatst kon worden. Een project dat op dit moment nog volop aan het lopen is.

De opbrengsten

Het gezamenlijke project zorgt er uiteindelijk bij mijn stageschool voor dat ze een locatie hebben waar ze naartoe kunnen voor het gebruik van uitzonderlijke materialen die met technologie te maken hebben. Ook zorgt het ervoor dat studenten sneller de neiging hebben om technologische lessen aan te bieden op stage, omdat ze makkelijker aan materialen kunnen komen en omdat ze veel inspiratie krijgen, waardoor er weer een nieuw leven in het vak geblazen wordt.

Het persoonlijke project zorgt ervoor dat mijn stageschool inspiratie krijgt voor het aanbieden van het vak technologie, binnen het talentmoment en dus het huidige thema, waarbij ze gebruik kunnen maken van de Techniektorens. Ik laat tijdens mijn project voorbeelden zien en ik verwoord aan alle leerkrachten wat ik heb gedaan en hoe ik dit heb gedaan. Zo wordt het voor hen makkelijker om de overstap te kunnen maken naar het geven van technologische vakken die in samenhang met andere vakken aangeboden kunnen worden.

Dit project heeft mij persoonlijk ook een hoop nieuwe ingevingen gegeven. Ik weet nu hoe ik een innovatief lesontwerp kan maken waarin ik meerdere vakken tegelijkertijd (dus vakoverstijgend) aan kan bieden. Ook ben ik nu meer te weten gekomen over het vak

technologie waarvan ik later op het werkveld zeker gebruik ga maken. Daarnaast zou een inspiratielokaal in de toekomst veel kunnen bieden voor mij als toekomstige leerkracht. Ik kan hier met mijn klas naartoe voor bijzondere lessen, maar ik kan hier ook naartoe om ideeën op te doen of materialen te krijgen.

Contact

Wil je meer weten over mijn project of over het gezamenlijke project, neem dan contact op via: kevin.vanderheijden@student.fontys.nl