

# Oorlog vanuit meerdere perspectieven

Lieke Rombouts

I.s.m Nationaal Monument Kamp Vught

Mijn naam is Lieke Rombouts en in de afgelopen periode heb ik mezelf bezig gehouden met het integreren van burgerschapsvorming binnen de methode IPC. Gedurende dit project heb ik samengewerkt met de externe instantie Nationaal Monument Kamp Vught.



## Welke doelen staan centraal

De ontwikkelingskansen vanuit mijn stageschool was het integreren van burgerschapsvorming in het huidige onderwijs. Met als doel: kinderen voor te bereiden op het succesvol deelnemen aan de maatschappij. Het doel van Nationaal Monument Kamp Vught was om een lessenreeks op te zetten waarbij de kindertransporten herdacht zouden worden. Daarnaast was het doel ook om een effectieve en korte reflectiemethode op te stellen die Nationaal Monument Kamp Vught aan het einde van hun rondleidingen kan inzetten.

## Het project

Gedurende het project heb ik ervoor gekozen om vakintegratief te werken met de vakken rekenen, taal, geschiedenis en beeldende vorming. Deze vakintegratie heeft op het multidisciplinair niveau plaatsgevonden. Binnen deze lessen heb ik samen met de kinderen aan verschillende doelen van de vakken gewerkt en daarnaast ook gekeken naar burgerschapsvorming. In mijn project heb ik gewerkt met de nieuwe leerlijnen burgerschapsvorming, opgesteld door curriculum.nu. Zij beschrijven 11 grote opdrachten waaraan de school zou moeten werken. Binnen dit project heb ik gekozen om aan de slag te gaan met solidariteit en diversiteit. Beginnende bij de uitwerking van de grote opdrachten ben ik verder gaan kijken naar de 'kleinere' kerndoelen. Deze doelen zijn uiteindelijk de basis voor mijn innovatieve project geweest.

Samen met Nationaal Monument Kamp Vught heb ik een innovatief project neergezet. Vanuit Nationaal Monument Kamp Vught heb ik erg veel begeleiding gekregen op meerdere vlakken. Hierbij moet u denken aan ondersteuning in kennis, maar daarnaast ook het begeleiden in het opzetten van een lessenreeks. Nationaal Monument Kamp Vught heeft mij gemotiveerd om verder te gaan kijken dan alleen de slachtoffer- en daderrol en dus vanuit verschillende perspectieven historisch te gaan redeneren. Daarnaast waren de materialen en de kennis vanuit C. Post een sterke bijdrage aan dit project. Zij had namelijk meer toegang en kennis over bepaalde onderwerpen die voor ons als studenten niet bekend waren.

## **De opbrengsten**

De uiteindelijk opbrengst voor de school is erg groot geweest. Het integreren van burgerschapsvorming was namelijk echt iets waar de school moeite mee had. Uiteindelijk heb ik de school een mogelijkheid laten zien in het integreren van burgerschapsvorming binnen de IPC methode. IPC biedt namelijk al een groot deel burgerschapsvorming aan, maar om de volledige elf opdrachten te dekken is er meer werk nodig. Door een koppeling te gaan zoeken tussen de verschillende opdrachten en IPC leerlijnen kan de school een groei maken in hun huidige burgerschapsonderwijs.

Als ik kijk naar mijn persoonlijke ontwikkeling heeft dit project deze zeker bevorderd. Dit project heeft namelijk verschillende ontwikkelingspunten naar voren laten komen. Ten eerste het bewust integreren van de burgerschapsvorming binnen mijn lessen. Binnen het huidige onderwijs is dit vaak een puntje was achterwege gelaten wordt of onbewust gedaan wordt. Door elke les erg bewust bezig te zijn met die burgerschapsvorming ben ik erachter gekomen op welke positieve manier dit het denken en handelen van de kinderen kan ontwikkelen. Daarnaast ben ik dus ook achter het belang van die burgerschapsvorming gekomen. Voor mij is het niet meer de vraag waarom doen we dit nu. We doen dit zodat elke leerling een, gelijke, kans krijgt op het succesvol deelnemen aan de huidige maatschappij. Als laatste ben ik ook erg druk bezig geweest het met combineren van de onderwijsbehoefte van de kinderen aan de burgerschapsvorming. Door te kijken naar het handelingsplan gedrag en hier vergelijkingen te vinden met de burgerschapsvorming heb ik de ontwikkeling van de kinderen en mijn eigen ontwikkeling gestimuleerd.

## **Contact**

Wil je meer weten over dit project? Neem contact op via:  
[l.rombouts@student.fontys.nl](mailto:l.rombouts@student.fontys.nl)