

# Het Romeinse meisje Vita

*Verhalend geschiedenisonderwijs ontwerp voor de onderbouw*

Lizan van Boxtel i.s.m. Stadsarchief Oss.



***Lukt het jouw klas om het Romeinse meisje Vita met de tijdmachine terug naar haar eigen tijd te sturen?***

**Aanleiding:** Binnen mijn stagescholen viel het mij op dat er weinig geschiedenisonderwijs is in de onderbouw. Daarom vind ik het belangrijk om aan mijn stagescholen te laten zien dat je ook zeker geschiedenisonderwijs kunt aanbieden in de onderbouw. Dit wilde ik op een betekenisvollere manier doen dan via een boek. Daarom heb ik ervoor gekozen om met een verhalend ontwerp aan de slag te gaan.

**Projectbeschrijving:** In het project Het Romeinse meisje Vita wordt tijd besteed aan de Romeinse tijd. Het project doel is dat de leerlingen (van groep 4) door middel van een verhalend ontwerp meer te weten komen over de Romeinse tijd. Mijn project bestaat uit 6 lessen. En binnen iedere les staan verschillende doelen centraal.

**Mijn project in het kort:** Ik ben mijn project begonnen door als Romein in de klas te komen. Met de volgende informatie heb ik de leerlingen ingelicht over de situatie:

Vita is een meisje van 9 jaar oud en komt uit de Romeinse tijd. Vita heeft twee broers Verrit en Malor die heel slim en dapper zijn. Op een dag komt Vita terug van het badhuis en ziet ze dat haar twee broers weer iets hebben gemaakt. De broers van Vita Verrit en Malor zeggen dat ze een tijdmachine hebben gemaakt en vragen aan Vita of zij hem wil uittesten. Vita wist toch wel dat dat ding niet zou werken. En stapt in de tijdmachine. En wat er toen gebeurde .... Vita beland bij jou in de klas. Vita is bang en verdrietig en wil zo snel mogelijk terug naar haar eigen tijd. Alleen met het maken van opdrachten zal ze de juiste code vinden om terug

te komen in de Romeinse tijd. Vita zal de opdrachten via de tijdmachine krijgen. Echter kan Vita dit niet alleen en heeft ze de hulp van jouw klas nodig. Gaan jullie samen met Vita de opdrachten oplossen zodat Vita terug kan naar de Romeinse tijd?

Voordat een les begint ontvangen de leerlingen een brief met daarin de opdracht.

In de eerste les leren de leerlingen de Romeinen kennen. Dit gebeurt door middel van een video.

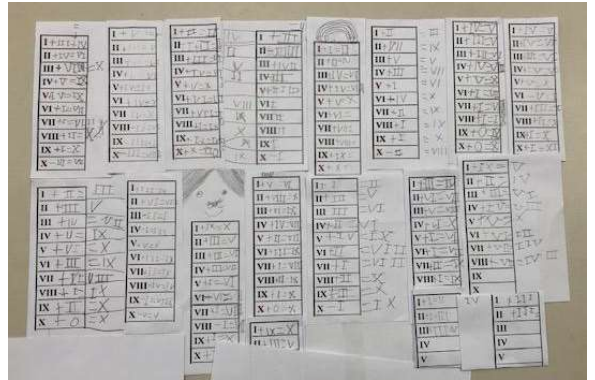
In de tweede les gaan de leerlingen aan de slag met het rekenen met Romeinse cijfers. Dit doen zij door middel van erbij- en erafsommen en splitspalen.

In de derde les gaan zij aan de slag met de Romeinse voorwerpen (leskist).

In de vierde les gaan zij aan de slag met het thema wegen & handel. Zij leggen de foto's uit de video op volgorde en beantwoorden de vragen.

In de vijfde les leren de leerlingen over de eerste drie tijdvakken en maken zij een eigen tijdbalk van hun familie.

In de laatste les gaan de leerlingen de voorwerpen die zij hebben besproken in les 3 door middel van objectenspel in een dramales presenteren.



**Externe instantie:** Samen met Stadsarchief Oss (Martine Eerelman) ben ik een samenwerking aangegaan. Vanuit het Stadsarchief heb de Romeinse leskist een langere tijd mogen lenen. In deze Romeinse leskist zitten allemaal replica's van Romeinse voorwerpen. Deze leskist heb ik dan ook meegenomen naar de klas. Mijn opdracht vanuit de externe instantie is dat ik een project voor groep 4 rondom de Romeinen maak. Doordat ik de leskist kon lenen kregen de leerlingen nog beter beeld van de Romeinse tijd. De samenwerking met stadsarchief Oss was zeker een aanrader.

**Opbrengsten:** Het was een super leuk project. De leerlingen waren super enthousiast over Vita en waren super gemotiveerd tijdens het maken van de opdrachten. De leerlingen vroegen geregeld naar Vita. Wanneer komt ze weer terug in de klas? Hoe is het met Vita? Met dit project hebben de leerlingen meer geleerd over de Romeinen en wat de Romeinen ons allemaal gebracht hebben.

De opbrengst voor mij is dat ik door de samenwerking met de externe instantie betekenisvoller onderwijs heb kunnen geven. Door samen te sparren over mijn ideeën, de tussentijdse feedback en de materialen die de externe instantie mij heeft geboden. Heb ik een mooi project neergezet dat zeker aansluit bij deze leeftijd.

Mochten er vragen zijn, dan kunt u mij mailen.

Lizan.vanboxtel@student.fontys.nl