

# WELKOM IN ONZE WIJK!

Tess van Heezik

I.s.m. Politie 's-Hertogenbosch

Ik ben Tess van Heezik. Ik zit in mijn derde jaar van de Pabo in Den Bosch. Ik loop op dit moment stage op; Het Rondeel. Dit is een school in de Bossche wijk; Graafsewijk. Iedere maandag en dinsdag geef ik les aan groep 5/6B. Er zitten 15 leerlingen in deze klas, met heel veel verschillende afkomsten, achtergronden en obstakels. De een groter dan de ander. Ik wist al snel dat ik een project wilde starten rondom deze wijk.

Ik heb een aantal lessen ontworpen over 'de wijk'.

Les 1; Wat is een wijk? In welke wijk wonen wij?

Les 2; Kennismaken met de atlas

Les 3; Gastles met twee wijkagenten

Les 4; Op excursie door de wijk + foto maken van jouw favoriete plekje

Les 5; Favoriete plekje tekenen en een verhaaltje over schrijven

Les 6; Presenteren van onze ideale wijk

In de eerste les liet ik de leerlingen kennis maken met het begrip; wijk. Ook stelde ik de leerlingen de vraag; Wat is er belangrijk in de wijk? Wat vind jij leuk in de wijk? Het hebben van een speellocatie in de wijk vinden de leerlingen erg belangrijk. Ik merkte tijdens deze les dat de leerlingen nog nooit eerder hadden gewerkt met een atlas. Ik heb er toen voor gekozen om les 2 in te zetten als een les waarbij de leerlingen in tweetallen de atlas mochten ontdekken. Dit was een hele leuke les en de leerlingen hebben hier echt wat aan gehad.

Omdat mijn project over de wijk ging wilde ik graag een lesbezoek van de twee wijkagenten. Ik wist niet goed hoe ik dat voor elkaar moest krijgen. Contactgegevens van de politie zijn lastig te vinden. Na een paar keer klikken heb ik contactgegevens gevonden van een aantal wijkagenten in Den Bosch. Ik heb iedere wijkagent gemaïld en kreeg ik een hele enthousiaste reactie van de wijkagent; Bram van Buren. Na een aantal mailtjes stonden de tijd en datum vast. Het lesbezoek vond op 24 november plaats. Het was een fantastische geslaagde dag. De wijkagenten vertelden eerst waar hun werk uit bestond en wat je van hen kunt verwachten. Daarna mochten alle leerlingen vragen stellen. Ook heeft de politie hun wapens en kleding laten zien. Als afsluiter mochten wij met hen mee naar buiten en hebben de leerlingen de auto van binnen en buiten mogen bekijken. Ik weet zeker dat de leerlingen dit niet snel zullen vergeten. Ook de school was erg blij met mijn samenwerking. Het is fijn dat de leerlingen op jonge leeftijd op een positieve manier in contact komen met de politie.



De wijk staat centraal bij mijn project. Ik wilde graag met de leerlingen op excursie een rondje door de wijk en de leerlingen laten kijken naar wat kom je nou tegen? En wat vind jij daarvan? Zijn de straten schoon? Voel je je veilig? Zijn er genoeg speeltuintjes? (door de nieuwe maatregelen doen de leerlingen

dit nu zelfstandig) De leerlingen gaf ik ook de opdracht mee om een foto te maken van hun favoriete plekje in de wijk. Deze favoriete plekjes gaan de leerlingen omzetten in een tekening. Bij hun favoriete plekje schrijven zij ook een stukje tekst, waarom is dat nou juist hun favoriete plekje? Ik vind het belangrijk dat de leerlingen hier goed over nadenken. Daar krijgen zij in les 5 de tijd voor. Met deze favoriete plekjes vorm ik uiteindelijk met de leerlingen samen 'onze wijk'. Deze presenteer ik in les 6 aan de leerlingen en ouders. En laat ik de leerlingen stilstaan bij hun favoriete plekje. Dit vind (12 januari online plaats).

Doelen voor de leerlingen

- Woordenschat verbreden
- Bewust worden van hun bijdrage in de wijk
- Mening/wensen vormen rondom de wijk`
- Samenwerken
- Werken met de atlas
- Gerichte vragen bedenken/stellen
- Presenteren van hun favoriete plekje

Opbrengsten voor de leerlingen

- Woordenschat is vergoot
- Weten hoe zij kunnen bijdragen in de wijk
- Mening gevormd over de wijk
- Samengewerkt met klasgenootjes
- Kennis opgedaan over de atlas
- Gerichte vragen gesteld aan de wijkagent
- Presenteren
- Respect opgedaan voor de

wijkagent/politie

Ik heb ervoor gekozen om samen te werken met een instantie die niet vanuit de Pabo werd aangeboden. Dit betekende dat zij dit ook nog niet eerder hadden gedaan. Daarom heb ik er samen met de wijkagenten voor gekozen om hen alleen in te zetten tijdens het lesbezoek. Ik heb de lessenreeks gedeeld met de politie. Mocht een school hen contacteren kunnen zij deze lessenreeks aanbieden.

Opbrengsten voor mijzelf

- Uit mijn comfortzone gestapt en contact gelegd met de politie
- Contact gelegd met ouders
- Netwerk uitbreiden
- Betekenisvol onderwijs kunnen bieden

## Contact:

Wil je graag meer weten over mijn project, neem dan contact op via:

[t.vanheezik@student.fontys.nl](mailto:t.vanheezik@student.fontys.nl)

Tess van Heezik